Приложение № 11

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

«ДЕТСКИЙ САД № 488 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Методическая разработка сценарий

по проведению спортивного праздника

«Дорожка здоровья»

в старшей группе, МКДОУ № 488

Руководители:

Воспитатель I категории Огоненко И.Н.

Новосибирск 2017г

Цель. Закрепить знания и представления о здоровом образе жизни и положительном влиянии занятий физическими упражнениями для здоровья человека.

Задачи:

- учить детей заботиться о своём здоровье, объяснить им какой вред приносят микробы.

- развивать двигательные навыки и умения детей.- совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены;

- формировать представление о необходимости наличия витаминов в организме человека.

- воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Материалы и оборудование: искусственная ель, предметы личной гигиены, ноутбук, телевизор, письмо, костюм медведя, лазерная указка, игрушечная кроватка, следы животных (медведя, белки, зайца, лисы), 2 пазла-солнца, иллюстрации с изображениями зубов (с кариесом и без кариеса), мольберт, аудиозапись «Делайте зарядку!», «Тревожная музыка», кольца пластмассовые по количеству детей, обручи с тканью, апельсины, пластмассовые шарики, 2 ложки, 2 корзины, надувной бассейн, искусственные цветы, плакат «Микробы».

Ход праздника:

Дети в спортивной форме входят под музыку в зал, выполняют упражнения.

Ведущий: Мы рады видеть вас на нашем празднике «Дорожка здоровья». Здоровье - это дар, который мы с вами должны беречь, чтобы всегда быть весёлыми, сильными и красивыми. Ребята, я предлагаю всем нам отправиться в путешествие по дорожке здоровья.

- Нарисуем глазками нашу дорожку.

Офтальмологическое упражнение с лазерным фонариком.

Ведущий: Ну что ж, куда идти, мы знаем, а теперь отправляемся в путь (по дороге видят кроватку, в ней лежит мишка).

- Смотрите, кто это у нас лежит на кровати? Ой, а здесь что-то написано, берёт письмо.

«Здравствуйте, ребята. Пишет вам медвежонок Гриша. Я уже давно собирался прийти к вам в гости, но никак не получалось, то насморк одолеет, то кашель, а мне бы так хотелось с вами поиграть. Пока вас нет, я немножко полежу. К сожалению, разговаривать с вами не смогу, у меня болит горло».

- Ребята, будем будить мишку? (Дети будят мишку).

- Здравствуй, Гриша. Вставай, мы покажем тебе, что надо делать, чтобы не болеть, пойдём с нами.

По дороге встречают картинки с изображением следов животных (медведя, белки, зайца, лисы). Рассматривают их, узнают животных по следам.

Имитация движений животных под музыку.

Встречают необычное дерево (искусственный цветок).

На нём висят зубные щётки, пасты, расчёски, мыло, полотенце.

Ведущий: Ребята, посмотрите, какое необыкновенное дерево. А что на нём растёт? Ответы детей.

Снимают мыло. Для чего нужно мыло? Когда мы моем руки?. (тоже про все предметы гигиены)

Ведущий: А ещё, чтобы не болеть, надо чаще гулять в парках, в лесу, потому что очень полезно дышать чистым свежим воздухом, купаться и наслаждаться солнцем. Сделаем, чтобы у нас стало ещё светлее и теплее.

Игра «Собери солнышко».

(У каждого ребёнка в руке по лучику, дети по очереди бегут до жёлтого кружочка и делают солнышко).

Дети идут дальше, находят иллюстрации зубов.

Беседа о зубах.

Ведущий: Посмотрите, какой это зуб? (показывает весёлый зуб). Почему он весёлый? Он белый, здоровый. (Показывает грустный зуб). А почему этому зубу грустно? Ответы детей. У него дырочка, он болит, у него кариес.

- Для чего нам нужны зубы? Ответы детей.

- А чтобы зубы не болели, что нужно делать? Сколько раз в день нужно чистить зубы? Ответы детей.

Воспитатель показывает иллюстрации – морковь, яблоко, торт, конфета.

- Как вы думаете, какие из этих продуктов полезны для зубов, а какие нет? Ответы детей.

- Ребята, улыбнитесь друг другу и покажите, какие у вас зубы? Какие вы красивые, когда улыбаетесь.

Ведущий: Гриша, а ещё, чтобы не болеть, надо обязательно делать зарядку, вставай с нами заниматься.

Музыкально-ритмическая гимнастика с кольцами «Делайте зарядку!»

Звучит тревожная музыка.

Знакомство с микробами.

Ведущий: Пойдёмте, посмотрим, откуда эта музыка? (Находят плакат, на котором нарисованы микробы). Это микробы, Они очень маленькие, но вред от них огромный. Они живут в некипячёной воде (показать картинку - вода льётся из крана), в несвежих продуктах. Если человек не чистит зубы, не моет руки, то микробы пробираются в организм человека и там живут (прикрепить на плакат с изображением человека «микробы»).

Ведущий: А ещё, чтобы не болеть, надо есть овощи и фрукты. Какие овощи и фрукты вы знаете? Почему они полезны для здоровья? Ответы детей. В них много витаминов, которые помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми.

Все мы знаем – витамины, для людей необходимы!

Игра «Кто больше соберёт витаминов».

(Дети переносят к себе в корзину ложкой разноцветные шарики с противоположной стороны).

Дети отправляются дальше, встречают цветные дорожки (красные и синие линии).

Игра «Цветочная полянка»

Ведущий: Порадуем Гришу и сделаем ему цветочную полянку. Напротив каждой дорожки есть полянка. Ваша задача - брать по одному цветку и прыгать по цветной дорожке, прикрепить цветок на своей полянке, за линии не заступать. (Дети выполняют задание).

- Ну что, Гриша, у тебя теперь хорошее настроение? Ничего не болит? Послушай, какие частушки мы тебе споём.

Частушки про ЗОЖ.

Ведущий: Вставайте в круг на весёлую игру.

Музыкальная игра «Солнечные зайчики».

Ведущий: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Я хочу пожелать вам, чтобы вы были здоровыми, весёлыми, красивыми. Для вас – витаминное угощение.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

«ДЕТСКИЙ САД № 488 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Методическая разработка сценарий

по проведению спортивного праздника

к 8 марта «По дороге сказки»

в подготовительной группе, МКДОУ № 488

Руководители:

Воспитатель I категории Огоненко И.Н.

Новосибирск 2018г

Цель. Закрепить знания и представления о здоровом образе жизни и положительном влиянии занятий физическими упражнениями для здоровья человека.

Задачи.

-Развитие спортивных качеств - ловкости, смелости, силы, гибкости.

-Развитие выносливости.

-Укрепление здоровья детей.

-Развивать внимание, совершенствовать навыки выполнения строевых упражнений.

-Эстетическое воспитание детей, формирование коллектива.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие,.

Оборудование: аудиоаппаратура с записями мелодий из мультфильмов, детских сказок, флажки, 2 ведра, 2 швабры, цветы, 2 красных шапочки, кегли, обручи, рисунки сказочных героев, бантики, 2 веревки, прищепки, платочки.

Оформление: зал украшен детскими рисунками, эпизодами из любимых сказок, плакаты с изображением сказочных героев – Беляночки и Розочки.

Действующие лица: ведущий, команды участников «Беляночка» и «Розочка».

Ход мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные**  **компоненты**  **(этапы)** | **Цель этапа** | **Методические приемы обучения, воспитания и**  **организации** | **Время** |
| **Ι. Вводная часть**  Введение в тему  – вовлечение  детей в  деятельность  Мотивация  деятельности детей    Проектирование решений  проблемной  ситуации | - привлечение внимания  детей  - создать условия  увлеченности,  направить усилия детей  на осознанное освоение  и приобретение знаний  и умений  - создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках, уважать традиции своего народа. | Звучит песня “Здравствуй, детство” (слова М. Яснова, музыка И. Костмачева) Выходит ведущий праздника.  Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Добро пожаловать на нашу приключенческо-развлекательную программу.  Сегодня нас ждут веселье и шутки,  Скучать вы не будете здесь ни минутки.  Да, как же вы можете здесь заскучать -  Когда приключения ждут нас опять.  Отправимся с вами мы в чудо-страну,  На сказочный остров, в долину одну!  - Ребята, с раннего детства вы слышали сказки. Когда вы были маленькими, вам рассказывали взрослые, а потом пошли в школу и сами научились читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. Сегодня мы с вами совершим путешествие в этот таинственный мир сказок. Наше путешествие пройдет в виде соревнования двух команд - “Беляночки” и “Розочки”.  Выходят участники соревнования, представляются.  А сейчас сюда вниманье!  Чтобы было пониманье.  Представляю вам жюри,  Ты внимательней смотри.  Участникам соревнования представляют жюри. | 5мин |
| **ΙΙ. Основная часть.**  Выполнение  действий  (заданий),  направленных на  достижение цели:  − Актуализация  ранее  приобретенных  знаний  − Добывание  (сообщение и  приятие) нового  знания  − Самостоятельная  деятельность  детей по  закреплению  нового знания | - Способствовать развитию партнёрских отношений во время групповых игр.  -Удерживать положительные эмоции детей на протяжении всего праздника.  -Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Праздник Масленица», чтение стихов, песен. | Конкурс “А, ну-ка, догони”  Ведущий: Наш первый конкурс “А, ну-ка, догони”. Угадайте, какой героине потребовалась помощь.  “Маленькая девочка  Чуть больше ноготка  Родилась у матери  В чашечке цветка”.(Дюймовочка).  - Внимание! Вы должны сейчас помочь девочке убежать от жабы и ее сына. Убегать нужно по кочкам, ими для нас послужат дощечки. Для начала надо обеими ногами встать на одну “кочку”, а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой мы стояли раньше, опять переставить пред собой и так далее. Начали.  Победившей команде вручается бантик.  Ведущий: Угадайте героиню сказок.  “Нос крючком, глаза большие,  Словно угольки горят.  Ух, сердитая какая,  Дыбом волосы стоят!”  Конкурс “Баба яга в тылу врага”.  Ребятам предлагается проскакать верхом на метле вокруг кеглей до флажка и вернуться обратно. Какая команда быстрее?  “Ай да, транспорт у Яги,  Ты попробуй, догони”.  Жюри подводит итоги, победившей команде вручают бантик.  Конкурс капитанов “Нарисуем Буратино”.  “Конкурс объявляю капитанов,  Сильных, ловких великанов.  Попрошу вас, подойдите  И что делать посмотрите.  За руки беритесь,  За победу боритесь!”  Капитанам команд предлагается нарисовать (с закрытыми глазами) Буратино. Звучит песня “Буратино” из кинофильма “Золотой ключик или приключения Буратино”.  Конкурс “На лесной дорожке”.  - Ребята, продолжим путь к следующей сказке.  “Несет пирожки через лес,  Хоть дорога очень опасная.  Бабушке старой своей  Девочка...(Шапочка Красная.)”  Участницы команд получают по корзинке, букету цветов и шапке красного цвета. Наш следующий конкурс-эстафета “На лесной дорожке”. Дети по очереди надевают красную шапочку, в руки берут корзинку и цветы. По сигналу учителя девочки прыгают на одной ножке до флажка, обратно возвращаются бегом и передают эстафету следующему члену команды. Звучит песня “Если долго, долго, долго” из к/ф. “Красная шапочка”  - Молодцы! Мы пробежали по лесной дорожке, обрадовались этому, что даже закричали.  Подведение итогов.  Конкурс “Золушка и мачеха”.  Ведущий: Отгадайте имя сказочной героини  “Когда случилось попасть мне на бал,  То голову принц от любви потерял.  А я башмачок потеряла тогда же,  Кто я такая, кто мне подскажет?”  (Золушка)  Каждая команда делится на две - Золушек и мачех. Сначала “мачеха” берет ведро с мусором (в ведре скомканная бумага), бежит до флажка и высыпает из ведра мусор. Пустое ведро передается Золушке. Следующая участница команды - Золушка, бежит до флажка и собирает мусор, полное ведро передается участнице, которая изображает мачеху.  Подведение итогов. Команда-победитель получает бантик.  - Вот мы и убежали от злой мачехи, которая заставляла работать добрую Золушку круглые сутки.  - А какая мечта была у Золушки? (попасть на бал). Мы все сейчас побываем на балу, но только с героиней другой сказки.  Танцевальный конкурс “На балу”.  Угадайте имя героини  “Царевна поймала стрелу  И оказалась на балу.  Стала она не лягушка ужасная,  А ...Василиса Прекрасная!”  Звучит музыка. Все девочки-участницы превратились в прекрасных Василис. Посмотрим, какая из них танцует лучше других. Каждая участница встает на газету и начинает танцевать. Сначала газету сворачивают вдвое, затем вчетверо и так далее... Танцевать надо аккуратно, нельзя наступать на пол. Кто лучше?  Подведение итогов конкурса.  Викторина “Знаешь ли ты сказки”.  Ведущий: Игра для болельщиков.  - Следующий конкурс - викторина на лучшего знатока сказок среди болельщиков. Здесь нас ожидают интересные задания, герои сказок предлагают отгадать их имена.  Сидит в корзине девочка  Мишки за спиной.  Он сам того, не ведая,  Несет ее домой. (Маша и медведь.)  Не лежалось на окошке.  Покатился по дорожке. (Колобок.)  Нет ни речки, ни пруда  Где воды напиться.  Очень вкусная вода  В ямке от копытца! (Сестрица Аленушка и братец Иванушка.)  Ах ты, Петя - простота,  Сплоховал немножко.  Не послушался кота,  Выглянул в окошко. (Петушок-золотой гребешок.)  Игра.  Отрывок из сказки. Некоторые слова заменены. Заметив ошибку, нужно хлопнуть в ладоши.  - Жила-была на свете девочка. Звали ее Зеленая Шапочка. Позвала как-то девочку тетушка и поет ей : -Дочка моя, Синяя Кепочка! Пойди сегодня к дедушке, отнеси ему футбольный мяч и кеды.  - Хорошо, - сказала Желтая Шапочка, взяла плюшки и пошла...  Конкурс “В гостях у Белоснежки”.  Ведущий: Ребята, про какую героиню идет речь в следующей загадке?  “Девочка чуть не погибла,  Ведь мачеха в лес заманила.  Но приютили в домике,  Ее смешные гномики”.(Белоснежка.)  - Дорогие участницы соревнований, вам нужно помочь Белоснежке развесить сушить платочки гномиков. Надо взять платочек, добежать до веревочки, повесить платочек, прицепив его прищепкой и вернуться обратно к команде. Какая команда повесит белье быстрее и аккуратнее?  Подведение итогов. | 20мин |
| **ΙΙΙ Заключитель**  **ная часть**  - Анализ  результатов  деятельности  - Подведение  итогов  -Определение  перспективы  дальнейшей  деятельности | - сопоставление  результата  деятельности с целью  -  подведение  итогов  образовательной  деятельности  - определение  вариантов дальнейшей  деятельности | Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие. Я вижу, как вы умеете быстро бегать, ловко прыгать, красиво танцевать. А как хорошо все знают сказки! Но еще много сказок, не прочитанных вами, мы с вами обязательно их прочитаем и поиграем.  Мы сегодня с вами не скучали,  А с удовольствием играли.  И пусть была остра борьба.  Сильней соревнования.  Успех решила не судьба,  А дружба, ловкость, знания!  Подведение итогов спортивного праздника. Жюри подсчитывает количество бантиков у команды “Беляночка” и “Розочка”. Команда-победитель вместе со своими болельщиками танцует танец с бантиками. Награждение команд. | 5мин |