Приложение № 12

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

«ДЕТСКИЙ САД № 488 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**Педагогический проект в старшей группе МКДОУ д/с №488 «Семья — это важно! Семья — это счастье!»**

Руководители:

Воспитатель I категории Огоненко И.Н.

Новосибирск 2017

Краткое содержание проекта.

В процессе работы над проектом у детей формируются чувства сопричастности к родному дому, семье.

Продолжительность проекта: краткосрочный 1 месяц (март).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому

**Цель проекта.** Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Способствовать гармонизации детско – родительских взаимоотношений. Формирование у детей понятие «Семья».

**Задачи проекта.**

* Формировать у детей представление о семье.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях.
* Обобщать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
* Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

Ожидаемые конечные результаты.

* Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
* Проявление уважение и забот ко всем членам семьи
* Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
* Понимание значимости семьи в жизни каждого человека

Этапы реализации проекта

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап (мотивационный, информационно-накопительный).** |
| **Подготовка к работе педагога.** | **Сотрудничество с родителями.** | **Подготовительная работа с детьми.** |
| 1. Анализ методической литературы.
2. Подборка книг и иллюстраций автора.
3. Разработка перспективного тематического плана работы с детьми.
 | * 1. Анкетирование родителей «Нравственные ценности»
	2. Тест для родителей « Умеете ли вы воспитывать своих детей?»
	3. Памятка родителям:

«Создание благоприятной семейной атмосферы».«Что вы знаете о правах детей».«Не забыть сделать для ребёнка и вместе с ребёнком».* 1. Социологическая анкета семьи.
	2. Консультации:

«Как правильно вести себя с ребёнком»«Роль отца в воспитании ребёнка»«Как желательно (не желательно) вести себя с первым ребёнком». «Детские игры – дело серьёзное» | 1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье.
2. Беседы о семье, маме, папе, бабушке и дедушке:

- «Моя семья». Цель: воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.-«Долог день до вечера, когда делать нечего» Цель: уточнить представление детей об обязанностях в семье, формировать ценностные отношения к себе и своим близким.-«Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» Цель: воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.с) Тестирование детей «Семейное отношение».d) Пословицы и поговорки о семье.«Добрая семья прибавит разума - ума»«Добро по миру не рекой течет, а семьёй живет»«Семья – опора счастья»«Семья – это радость, тепло и уют» и др. (см. приложение)e) Рассматривание иллюстраций «Права ребенка», «Семья» и др. (см. приложение).f) Опрос детей «Что я знаю о семье?»g) Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов. |

|  |
| --- |
| **Практический этап.** |
| Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельнаядеятельность детей | Взаимодействие с семьямидетей по реализациипроекта |
| Беседа «Мамины помощники». Цель: способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, воспитывать у детей заботливое отношение к маме, желание помочь ей. | Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье. | Беседа с родителями означении организациипроекта. |
| Оформление книжного уголка в группе для детей и информационной зоны для родителей.Цель: расширять и углублять знания детей и родителей по тематике проекта, сделать данную тему особо значимой, актуальной. |
| Чтение произведений А. Барто «Разговор с дочкой», «Мама» . | Рассматривание книги с иллюстрациями/ | Предложить родителямСбор материала для фотовыставки « Семейные традиции, увлечения» |
| Аппликация. «Моя семья»- воспитывать заботливое отношение к родителям. | Рассматривание работ друг друга. | Тест для родителей «Умеете ли вы воспитывать своих детей?» |
| «Творческая мастерская» (украшение фото рамок для семейного альбома совместно с родителями). Цель: формировать у детей понятие «семья», развивать фантазию, творчество. | Рассматривание иллюстраций по тематике проекта | «Как правильно вести себя с ребёнком» |
| Занятие «Моя любимая семья» Цель: воспитывать внимательное отношение к членам семьи, расширить представление детей о своих родителях. | Рассматривание книг с иллюстрациями, книжек малышек. | Сочинение рассказа о семье, оформление его в виде рисунков – создание книжки-малышки совместно с родителями. |
| Чтение произведений «Мама» К. Ибряев«Мама», «Моя мамочка» Я. Ким |
| Рисование с элементами аппликации. «Цветок для мамы» Цель: вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать. | Рассматривание рисунков друг друга. | Рисунки совместно с детьми «Портрет моей мамы», «Дом в котором я живу». |
| Игры по социально-коммуникативному развитию.«Назови себя» Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников.«Назови ласково». Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.«Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.«Волшебная палочка». Цель: продолжать воспитывать умение быть ласковыми.«Замри». Цель: развивать умение слушать, развивать организованность.«Ручеёк» Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.«Волшебная палочка». Цель: формирование представлений о возможностях своих и сверстников. | Рассматривание иллюстраций по теме.Проигрывание игр. | Консультация«Детские игры – дело серьёзное» |
| Рисование «Букет цветов» Цель: развивать чувство формы и цвета, вызвать желание нарисовать картину. Воспитывать чувство забот о маме | Оформление выставки. | Выставка детских поделок из природного материала совместно с родителями |
| Подвижные игры«Дедушка сапожник». Цель: развивать внимание.«Дедушка Мазай». Цель: развивать воображение, смекалку.«Бабушка, распутай нас!». Эта игра рассчитана не только на подвижность, но и на смекалку. Интересней она становится тогда, когда в ней принимает участие как можно больше детей. «Бабушка Маланья» Цель: учить становиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом, показом«Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья» Цель: научить детей бегу, держась за руки, точно повторяя движения водящего. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. | Самостоятельное проигрывание игр. | Рекомендации для родителейпо организации подвижных игр в семье.Создание картотеки «Наши игры» |
| Игра – драматизация «История про котенка» Цель. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, передавать характерные особенности героев произведения. | Создание и подбор атрибутов. | Сочинение рассказа о семье, оформление его в виде рисунков – создание книжки-малышки совместно с родителями. |
| Дидактические игр «Назови правильно» — формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын, дочь, внук и др.. Учить правильно назвать своих ближайших родственников. «Мамин помощники», «Пчелкина семья, сказка для малышей» | Самостоятельное проигрывание игр. | Приглашение родителей в группу для просмотрафотовыставки « «Семейные традиции, увлечения» |

**Заключительный этап.**

По окончании проекта организуется:

-развлечение « Вечер дружной семьи» для детей и родителей.

-родительское собрание – круглый стол « Воспитание любовью»

-семинар – практикум « Типы семейного воспитания» для родителей.

-выставка рисунков, поделок « Моя семья»

-фотовыставка « Семейные традиции, увлечения»

-утренник « Милая, любимая – мамочка моя».

Перспектива развития проекта.

-Продолжать работу, используя уже накопленный опыт.

-Тесное сотрудничество с родителями.

-Семинар для педагогов ДОУ.